

ПРИЛОЖЕНИЯ

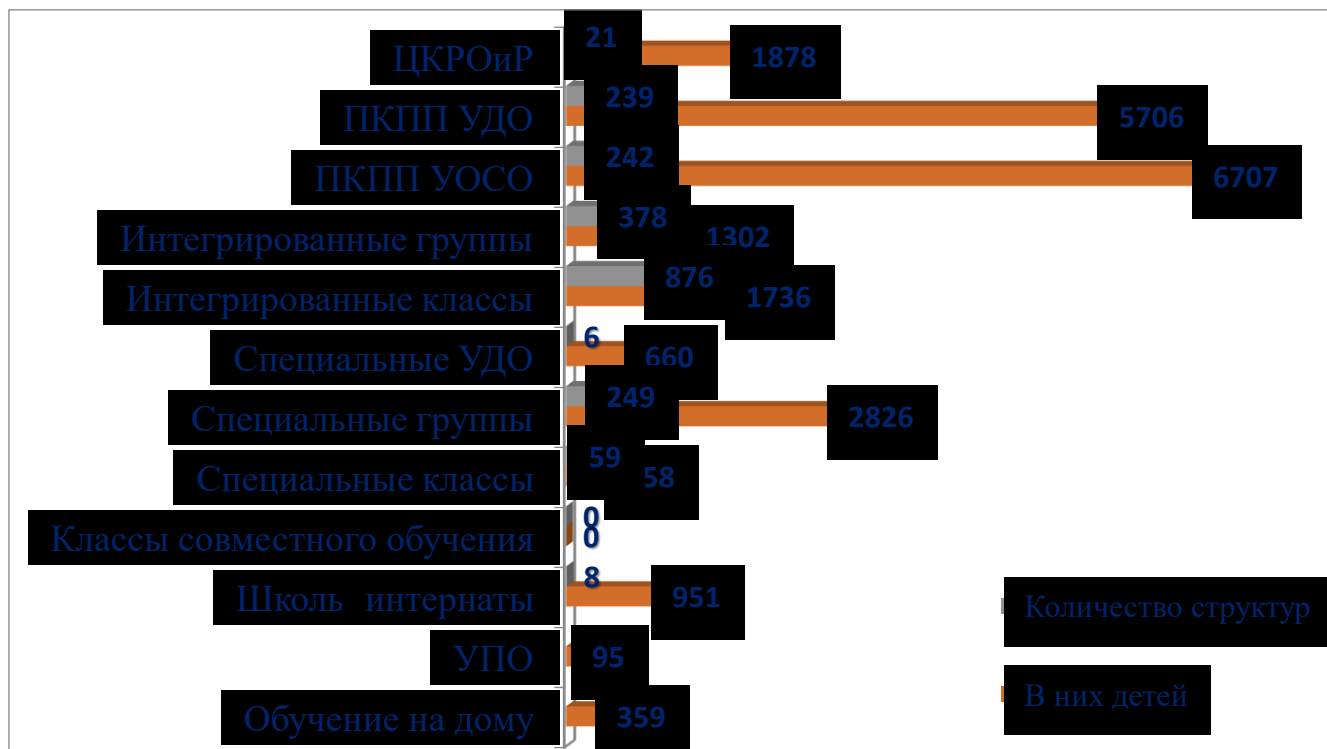
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ



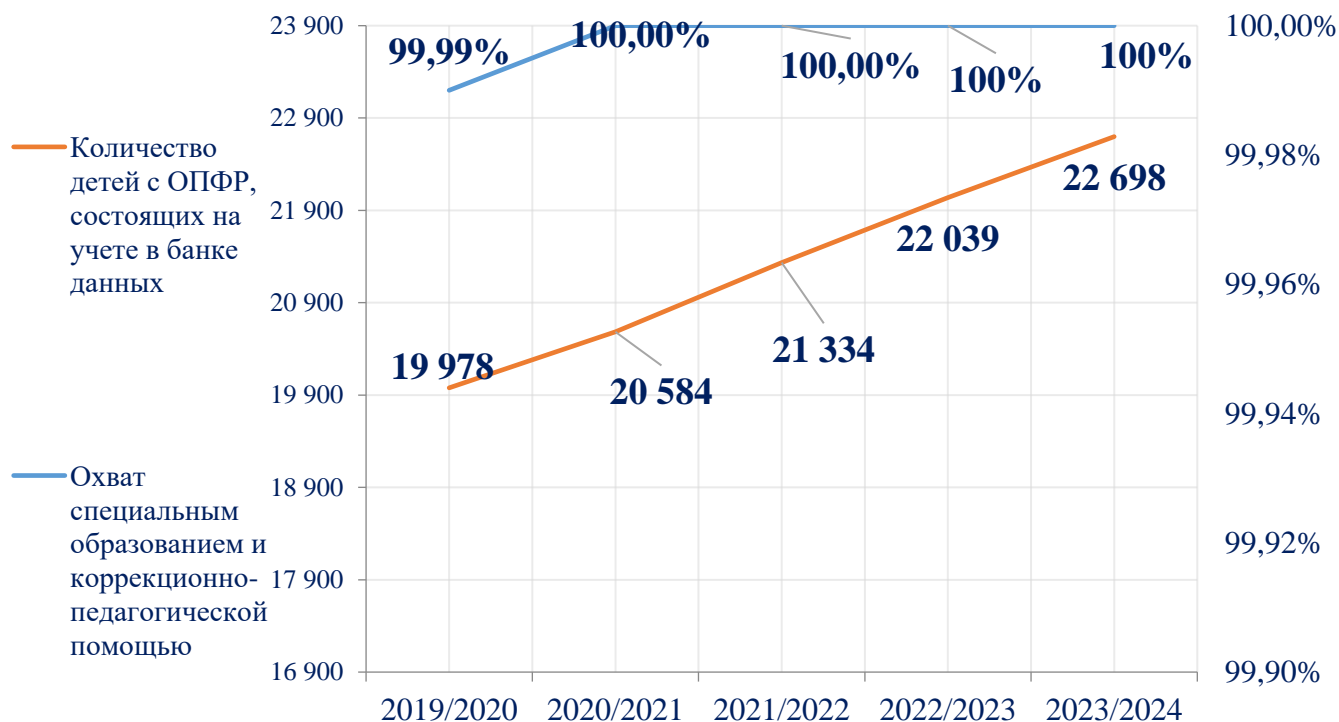
**СЕТЬ СТРУКТУР СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
(СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ)
(по данным банка данных на 15.09.2023)**

	2022/2023	2023/2024	Динамика
На уровне ЦКРОиР (количество структур / в них детей)			
ЦКРОиР	21/1838	21/1878	0/+40
На уровне дошкольного образования (количество структур / в них детей)			
специальные ДДУ	6/679	6/660	0/-19
специальные дошкольные группы в ДДУ	241/2826	249/2826	+8/0
«Специализированный дом ребенка» г.Пинск	1/22	1/20	0/-2
группы интегрированного обучения и воспитания	338/1200	378/1302	+40/+102
пункты коррекционно-педагогической помощи	231/5364	239/5706	+8/+342
обучение на дому	25	24	-1
На уровне общего среднего образования (количество структур / в них детей)			
специальная школа, специальные школы-интернаты	8/907	8/951	0/+44
специальные классы	52/405	59/458	+7/+53
классы интегрированного обучения и воспитания	851/1680	876/1736	+25/+56
инклюзивные классы/классы совместного обучения	0/0	0/0	0/0
пункты коррекционно-педагогической помощи	237/6675	242/6707	+5/+32
обучение на дому	317	335	+18
На уровне профессионального образования			
количество учащихся с особенностями психофизического развития в УПТО	101	95	-6

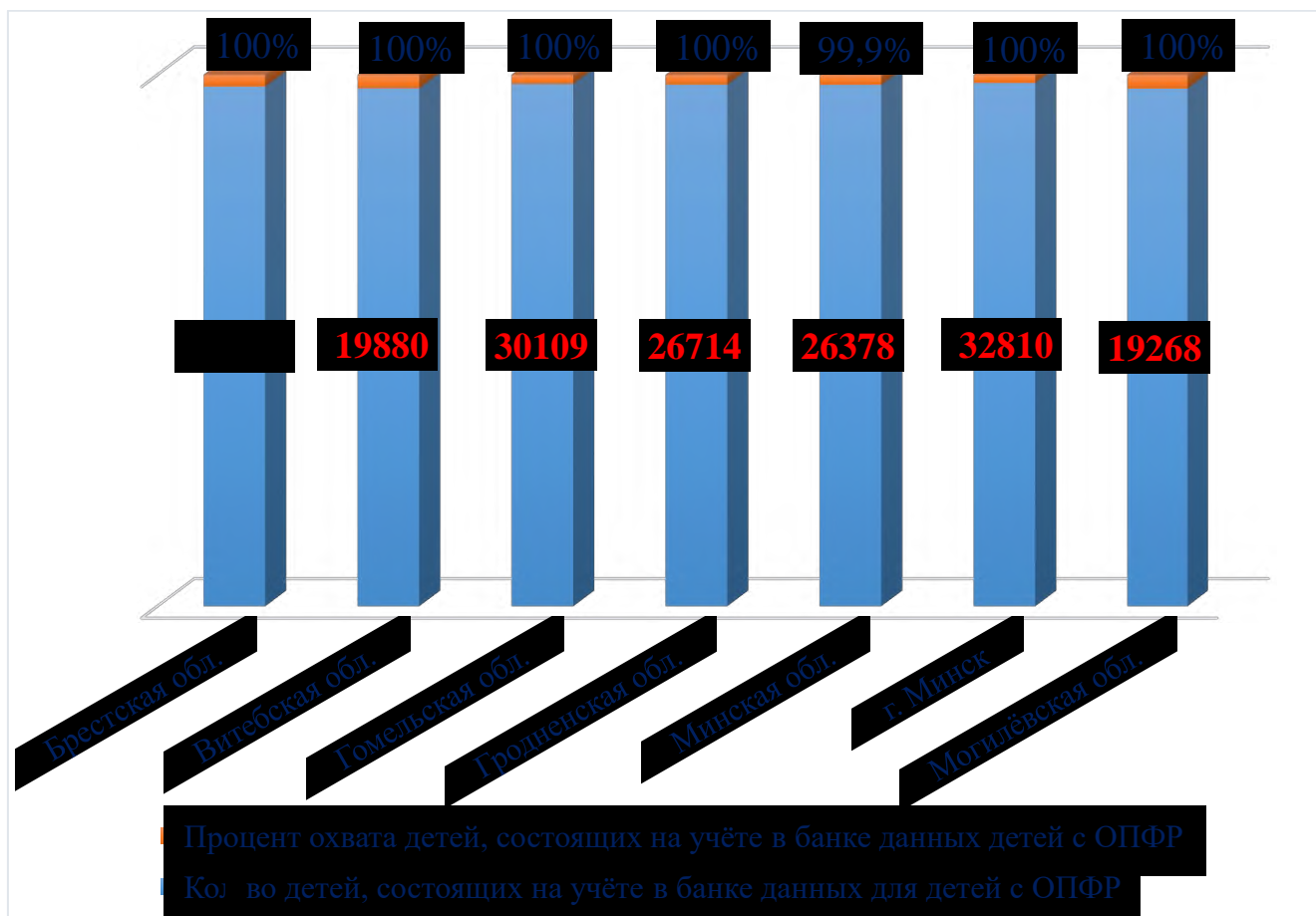
**СЕТЬ СТРУКТУР СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ,
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(НА ОСНОВАНИИ БАНКА ДАННЫХ 15.09.2023 г.)**



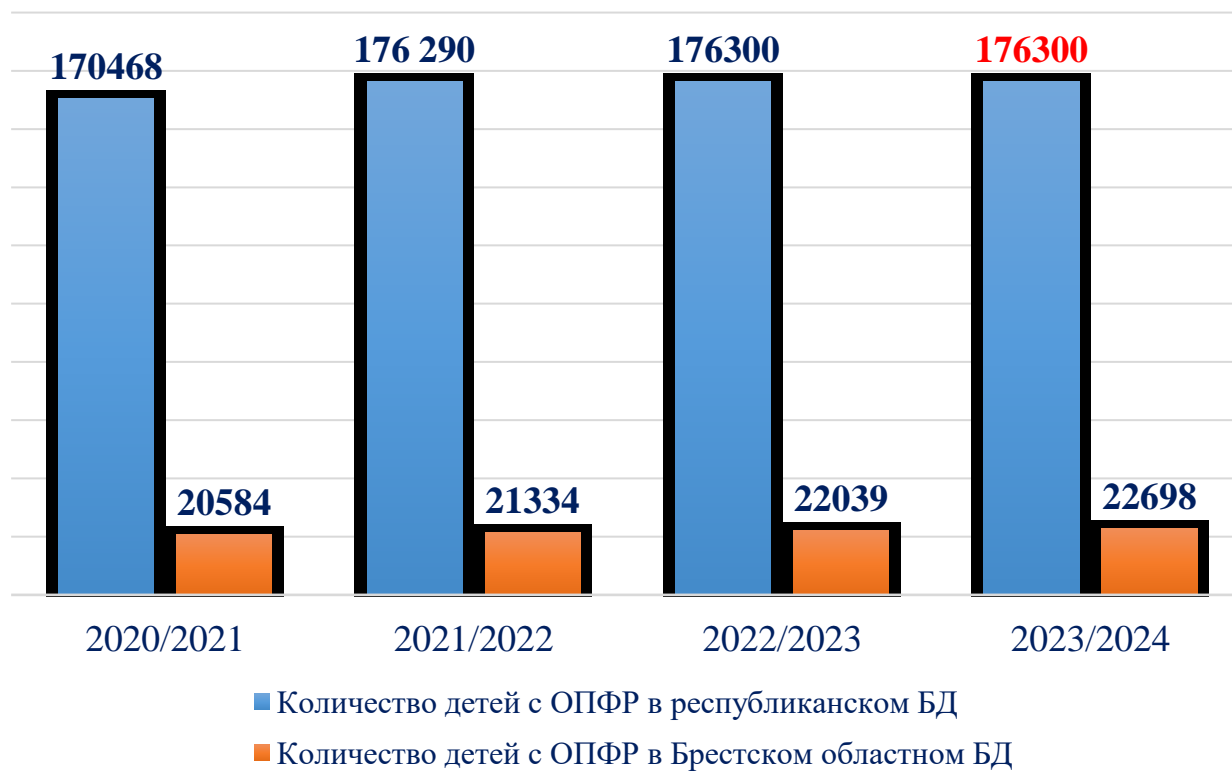
ОХВАТ СПЕЦИАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ И КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩЬЮ В ОБЛАСТИ (ПО СОСТОЯНИЮ НА 15 СЕНТЯБРЯ ЕЖЕГОДНО)



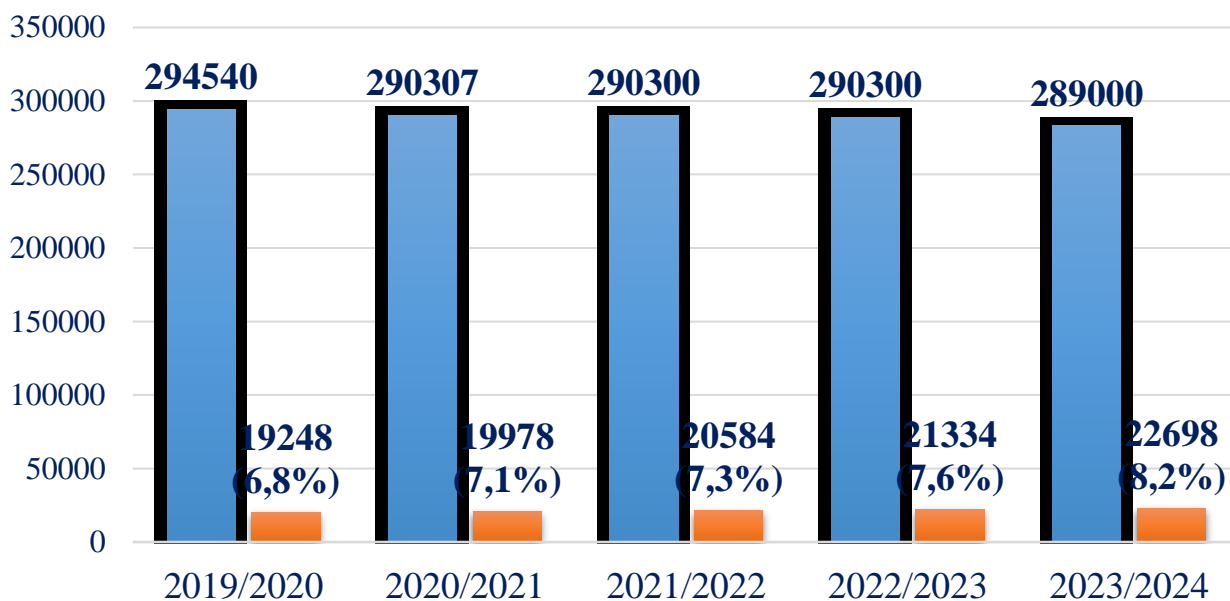
**ОХВАТ СПЕЦИАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ
И КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩЬЮ
ДЕТЕЙ С ОПФР В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ
(ПО СОСТОЯНИЮ НА 15.09.2023 г.)**



**КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ С ОПФР В РЕСПУБЛИКАНСКОМ
И ОБЛАСТНОМ БАНКАХ ДАННЫХ
(ПО СОСТОЯНИЮ НА 15 СЕНТЯБРЯ ЕЖЕГОДНО)**

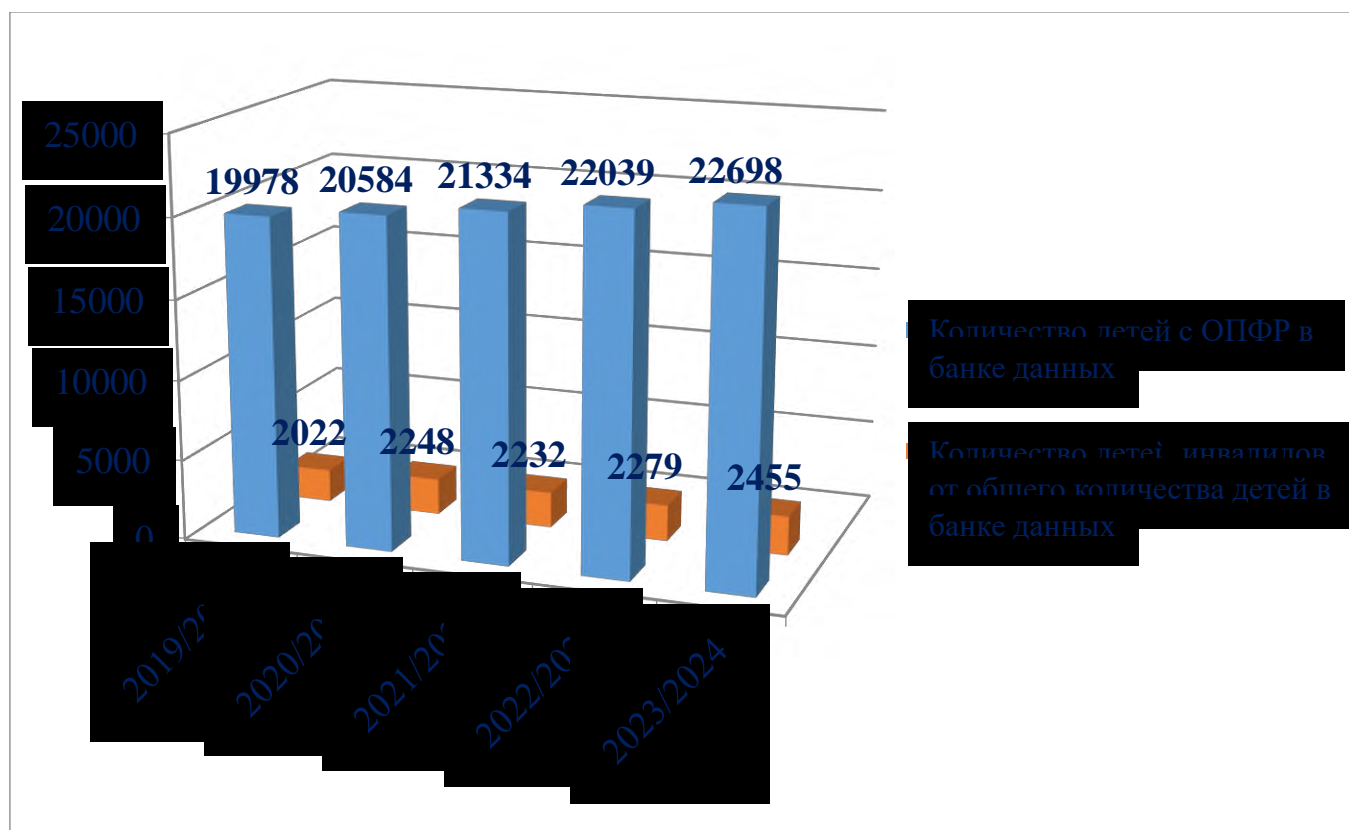


ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО НАСЕЛЕНИЯ БРЕСТСКОЙ ОБЛАСТИ

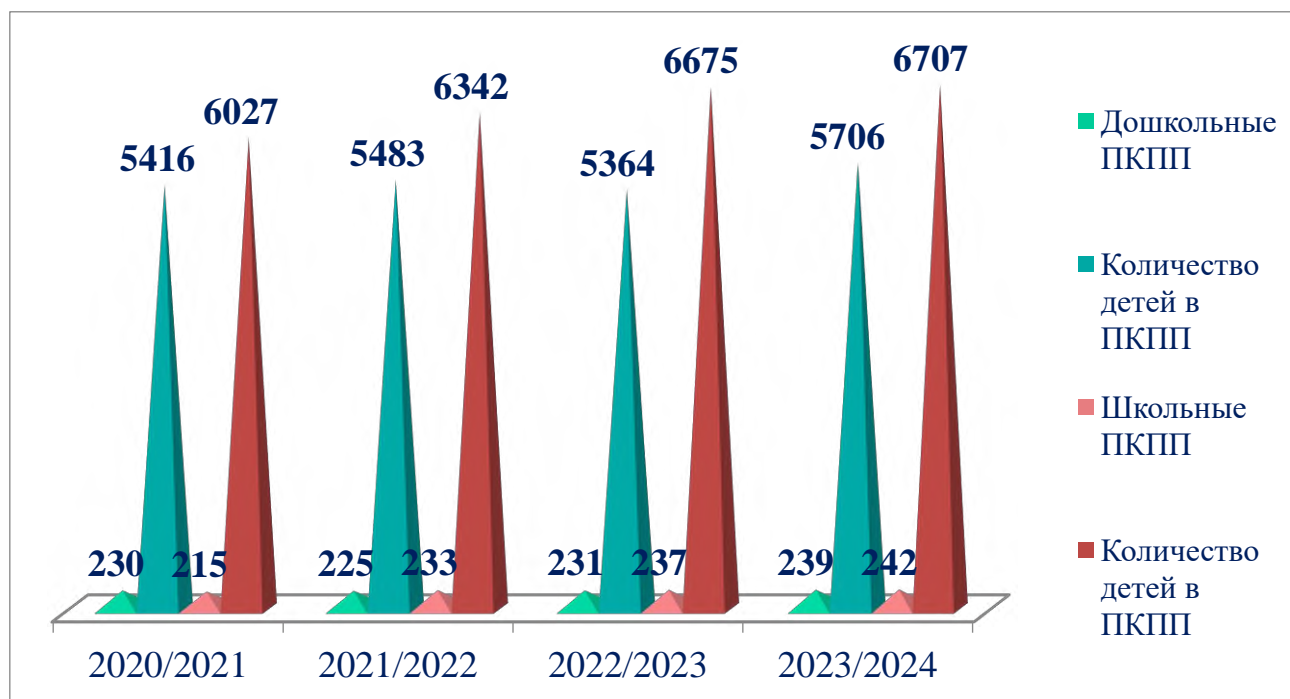


- Всего по области детского и подросткового населения
- Всего по области детей с ОПФР, состоящих на учете в банке данных

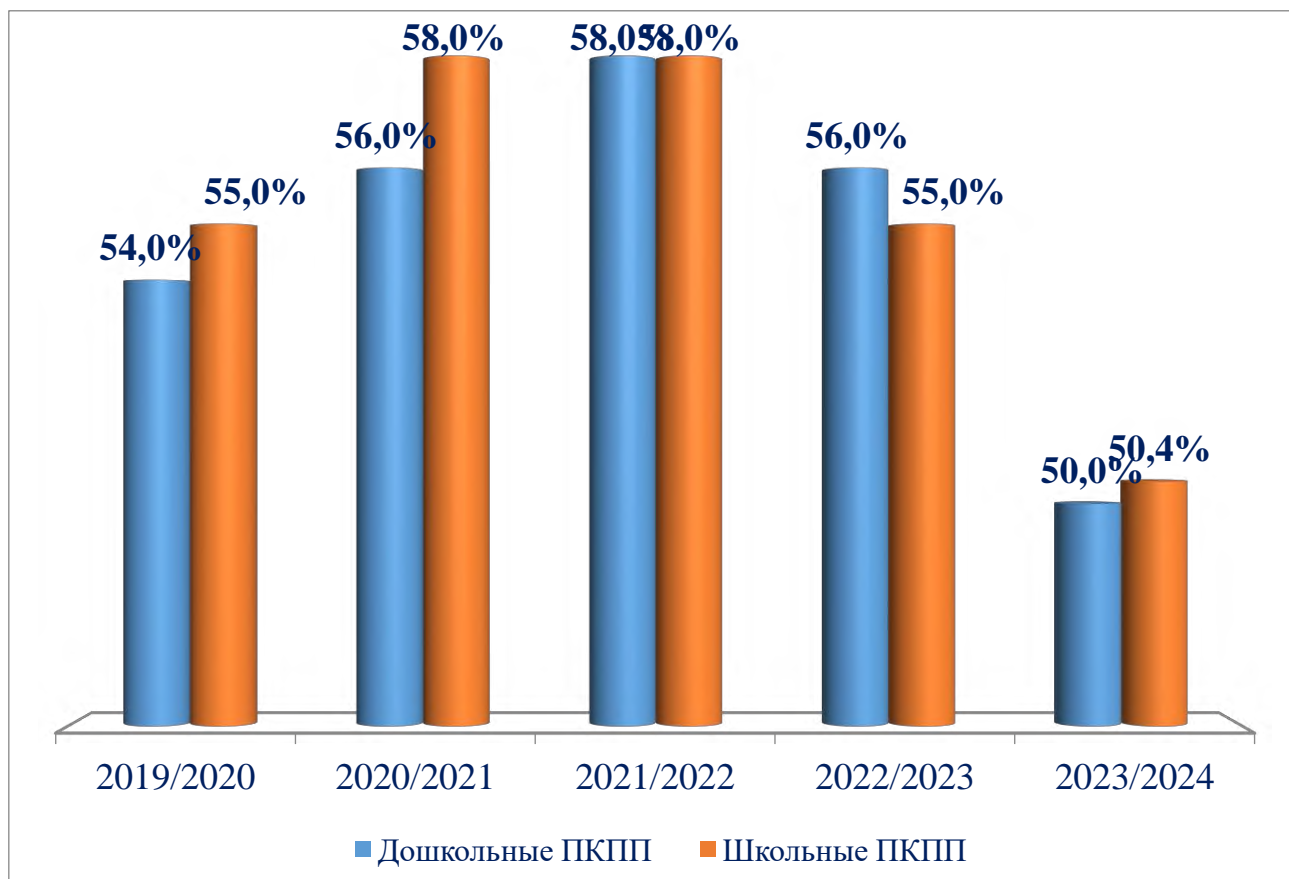
ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОПФР (ПО СОСТОЯНИЮ НА 15 СЕНТЯБРЯ ЕЖЕГОДНО)



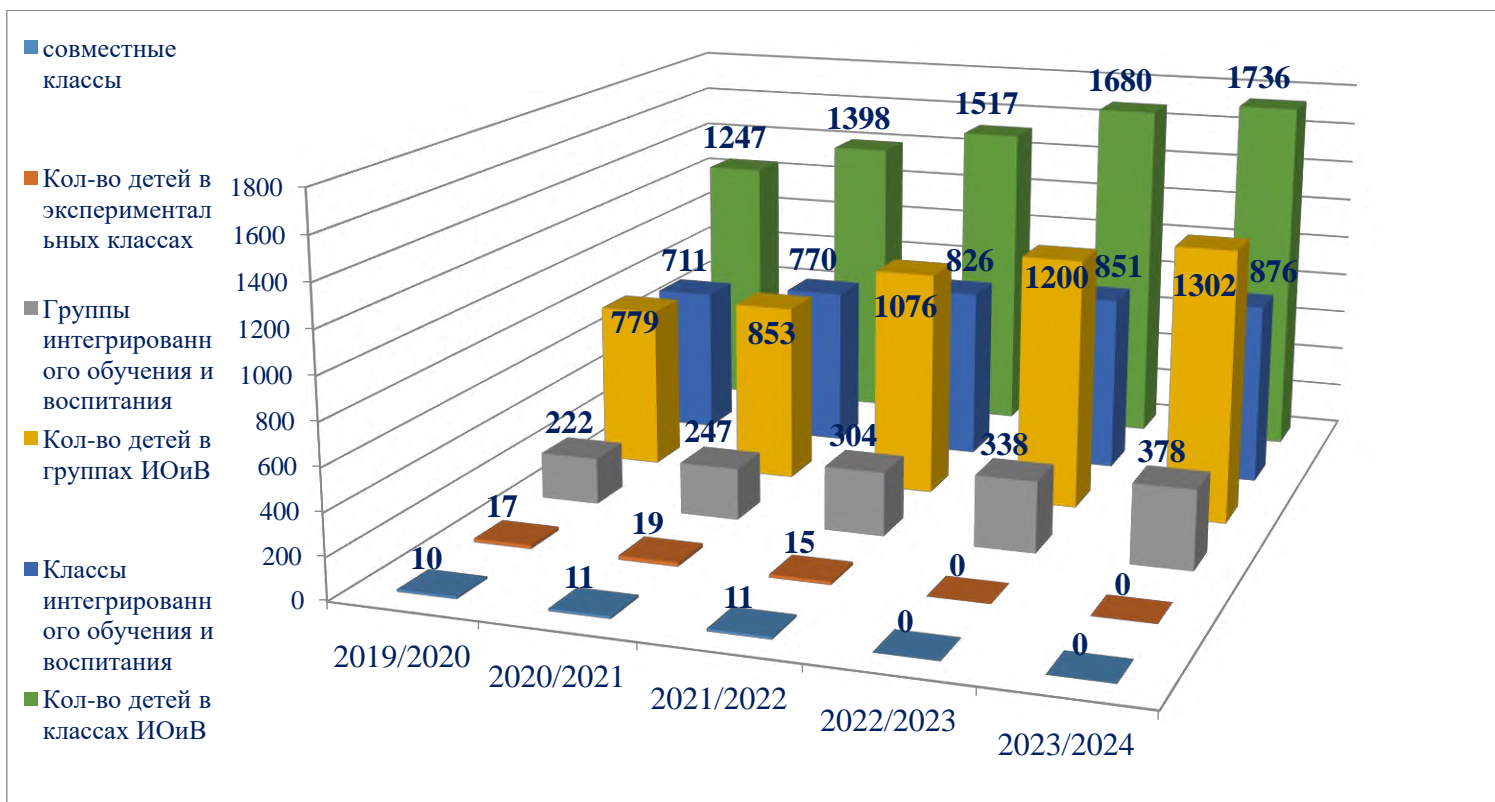
ПУНКТЫ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ (ПО СОСТОЯНИЮ НА 15 СЕНТЯБРЯ ЕЖЕГОДНО)



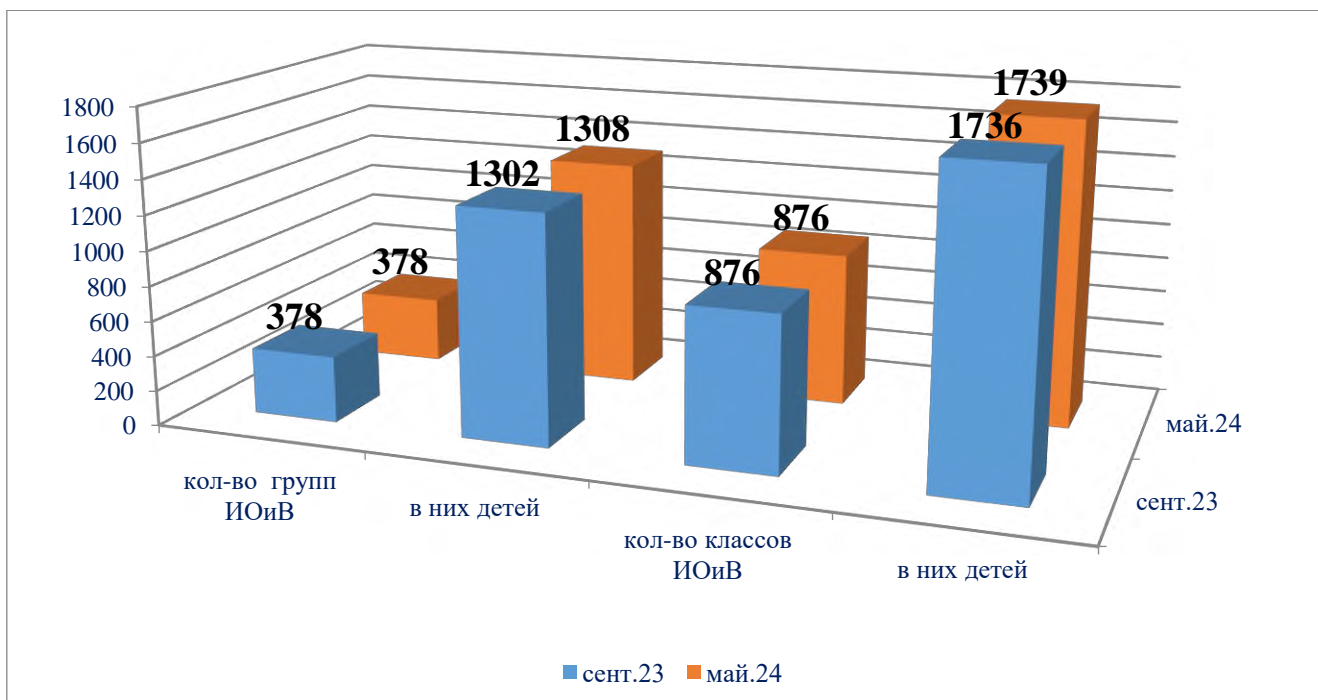
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ПКПП (ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 ИЮНЯ ЕЖЕГОДНО)



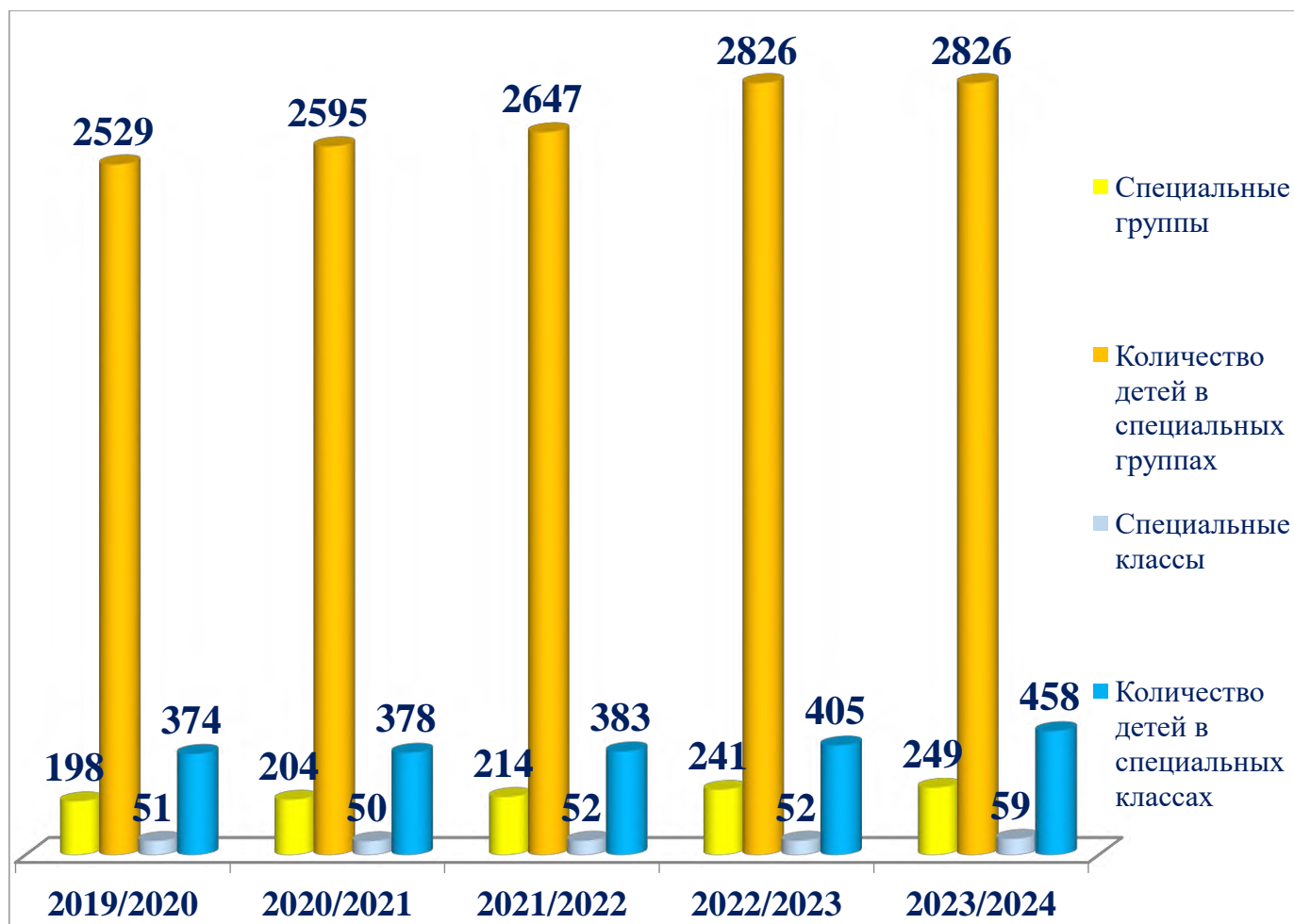
СЕТЬ ИНТЕГРИРОВАННЫХ СТРУКТУР В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (по состоянию на 15 сентября ежегодно)



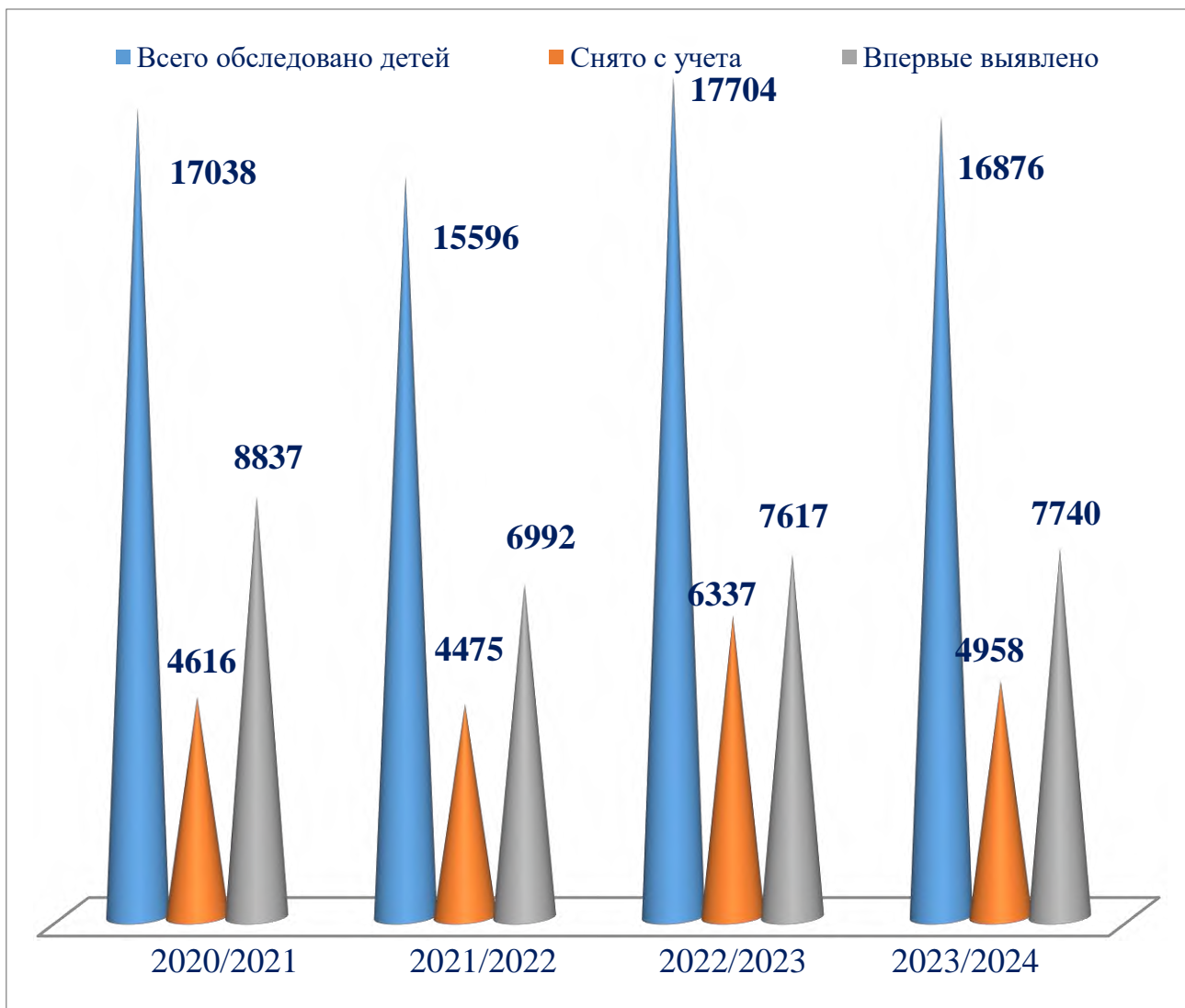
ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ СЕТИ ИНТЕГРИРОВАННЫХ СТРУКТУР В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (по состоянию на 01.06.2024 г.)



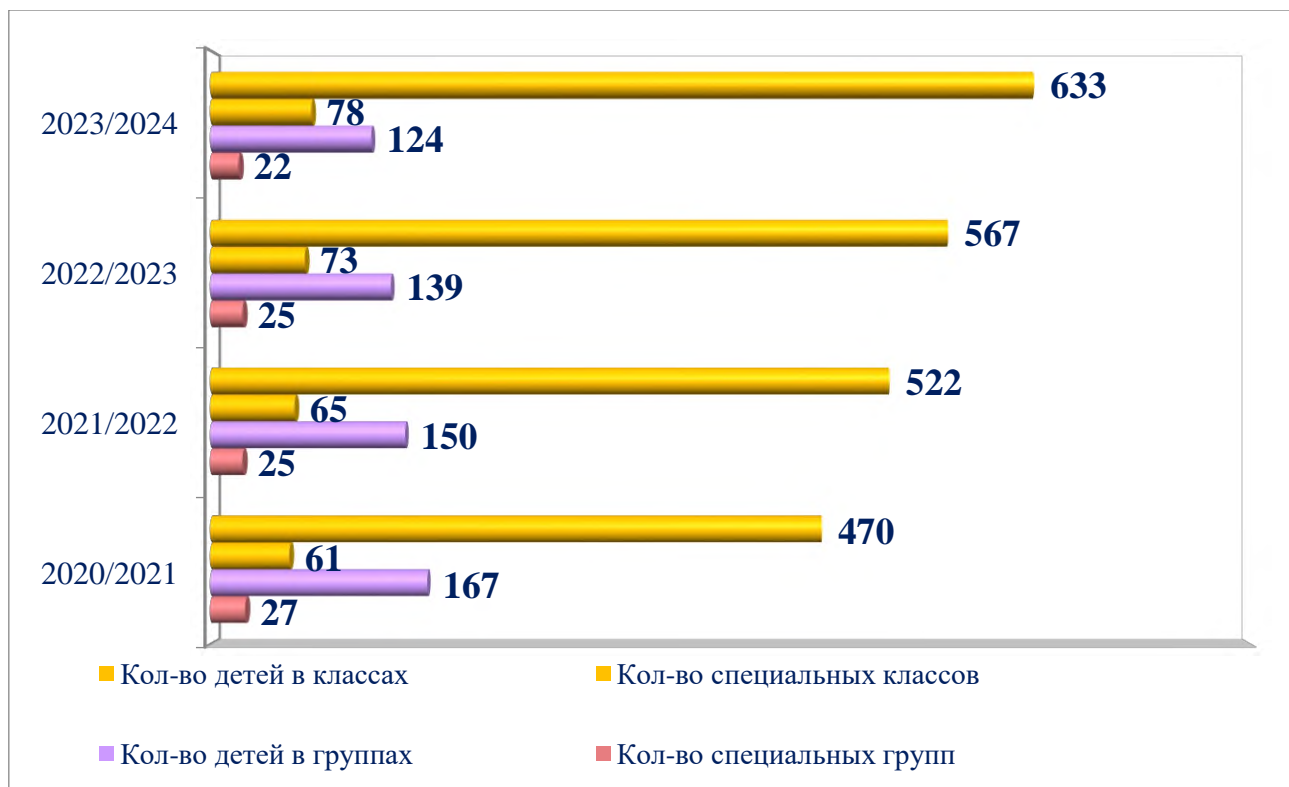
**СПЕЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ КЛАССЫ
В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПМПК
(по состоянию на 01.06.2023 г.)**



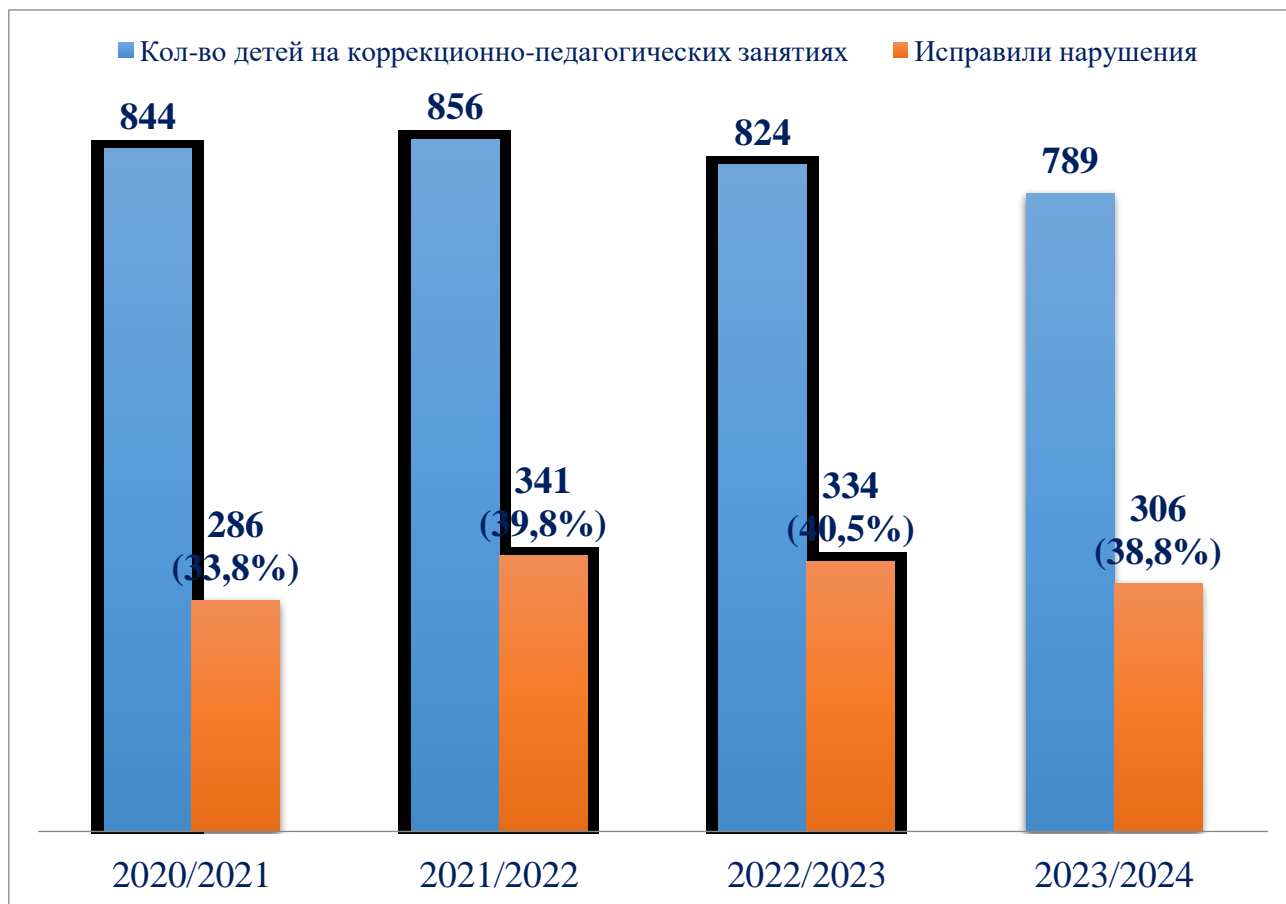
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ЦКРОиР



ВЫПУСКНИКИ ЦКРОиР



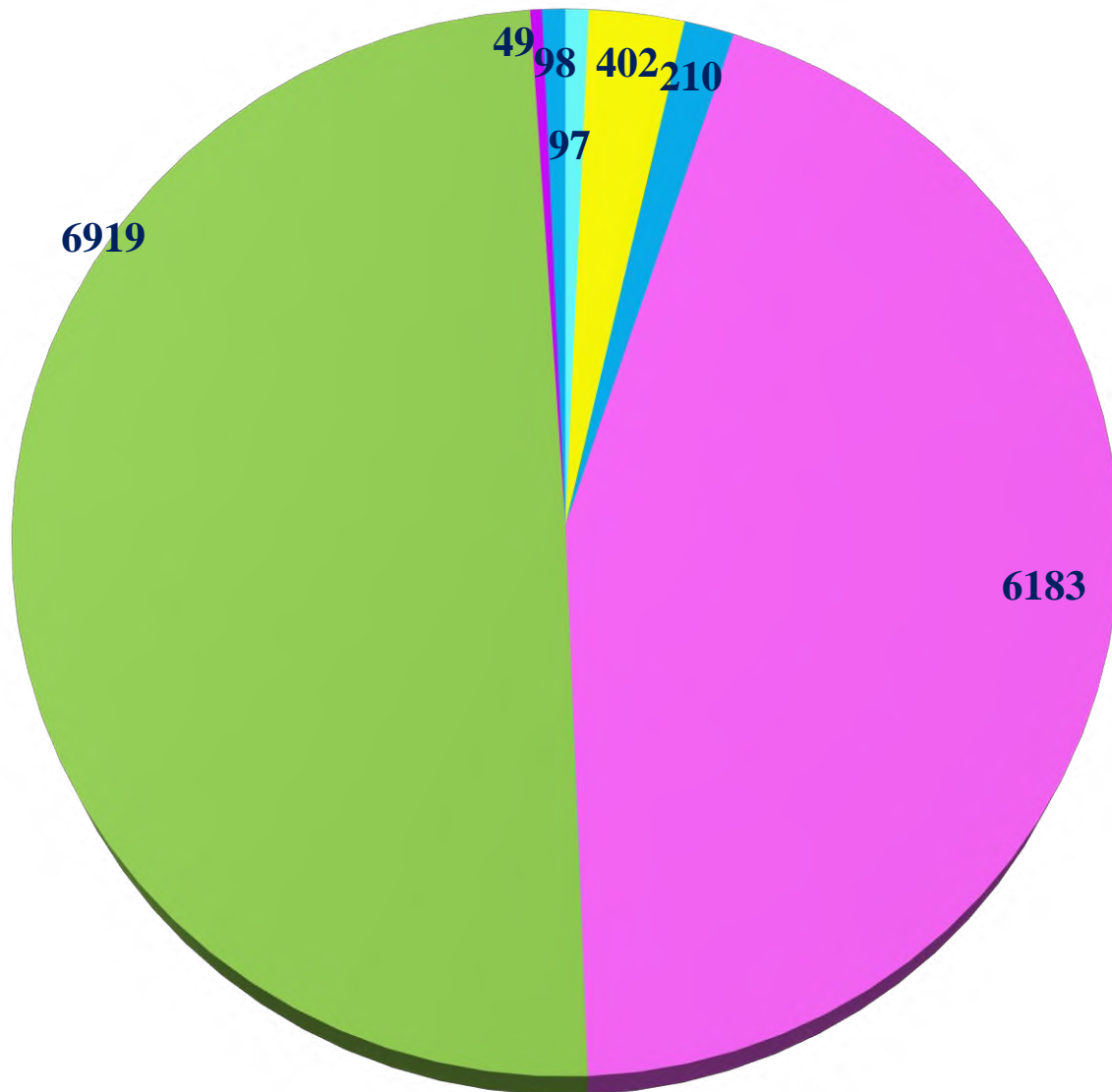
КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦКРОиР БРЕСТСКОЙ ОБЛАСТИ



РАННЯЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПОМОЩЬ В ЦКРОиР БРЕСТСКОЙ ОБЛАСТИ



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ЦКРОиР БРЕСТСКОЙ ОБЛАСТИ в 2022/2023 учебном году



Кол-во МО - 97

Кол-во мероприятий - 210

Кол-во консультаций - 6919

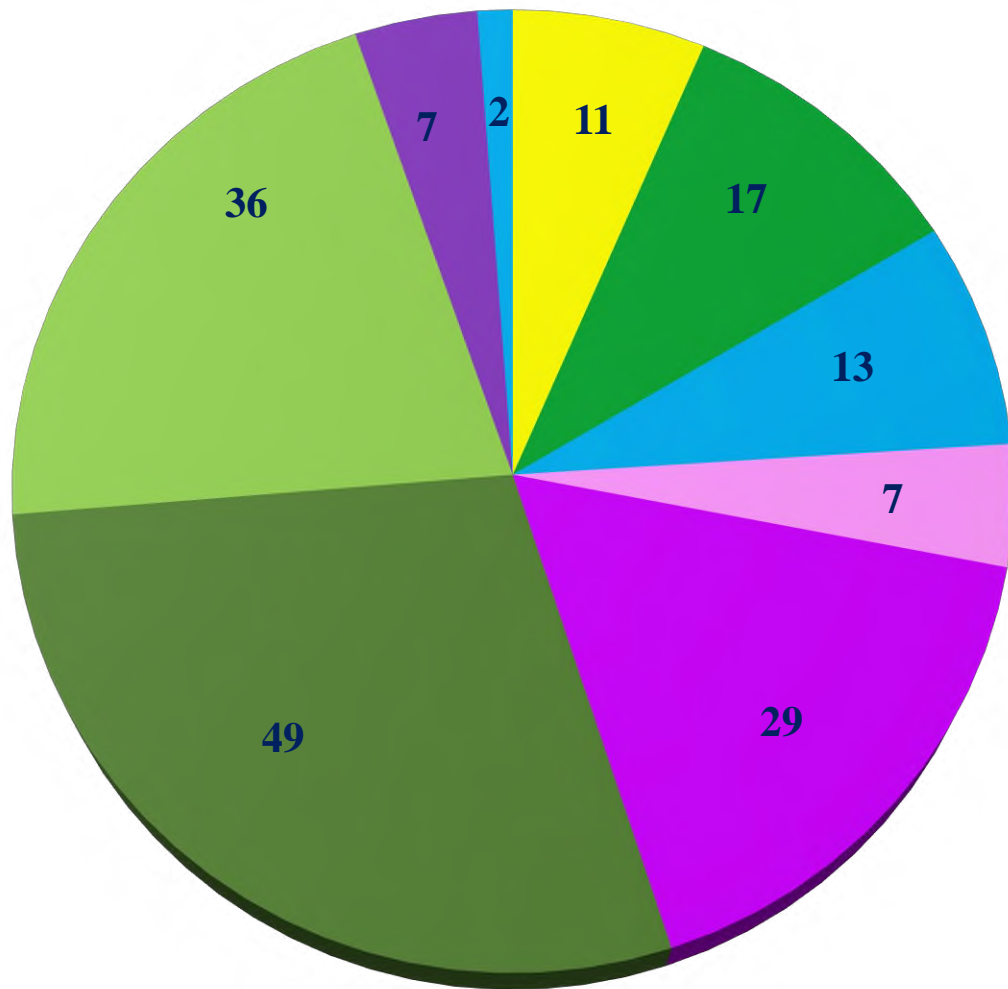
Кол-во публикаций - 98

Кол-во выступлений на МО - 402

Кол-во методических выходов в УО - 6183

Участие в профориентационной работе - 49

ПОТРЕБНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ ЦКРОиР В ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ



- | | |
|--|---------------------------|
| ■ Директор, заместитель директора - 11 | ■ Учитель-дефектолог - 17 |
| ■ Педагог-психолог - 13 | ■ Педагог социальный - 7 |
| ■ Учитель класса - 29 | ■ Воспитатель - 49 |
| ■ Член ПМПК - 36 | ■ Медработник - 7 |
| ■ музыкальный руководитель - 2 | |